

國立臺灣藝術大學 100 學年度 ^{中等學校}國民小學教育學程招生考試試題

科目：教育綜合測驗

說明：一、本試題紙上請勿作答。

二、答案請以原子筆寫在答案卷之規定位置。

三、本試題紙與答案卷一併繳回。

選擇題：共五十題，每題二分，請選出一個最適當的答案，答錯不倒扣

1. 青青是學會幹部，思考能舉一反三，觸類旁通，請問她具有下列創造力的哪一特徵？
(A)精密性 (B)流暢性 (C)變通性 (D)獨創性。
2. 一歲多的嬰幼兒玩著球，當球滾入床下而看不到，他便以為東西消失了。這種尚無法理解物體恆存性的認知結構發展現象，皮亞傑(J. Piaget)定義為下列哪一個階段？ (A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期。
3. 心理學家吉爾福(J.P. Guilford)提出了一個三度空間智慧分類方法，將智慧分成許多不同的因素。請問依據此分類法，可將智力分成多少個獨立的不同的因素？ (A)120 (B)150 (C)180 (D)210。
4. 當母親在身邊，嬰兒會自行四周探索，陌生人出現也會表現友善。當母親離去時則會緊張，甚至哭泣；母親去而復返時雖很高興，但與母親親近一下後，又去玩他的玩具。這種現象是屬於： (A)安全依附型 (B)迴避型 (C)矛盾型 (D)不安全依附型。
5. 美國心理學家桑代克(E. Thordike)實驗發現：關在迷籠(puzzle)的餓貓，學會了踩下踏板，打開籠門的反應，是由於下列何種理論？ (A)嘗試錯誤理論 (B)形成了認知地圖 (C)養成開門的習慣 (D)了解迷籠內踏板與開門間的情境關係。
6. 心理學家庫勒(Kohler)的學習理論指出：黑猩猩在籠內了解短竿、長竿和香蕉三者之間的關係，而學會了以短竿勾取長竿，再由長竿取得香蕉等一連串的有效行為，這種學習方式稱為？ (A)反應學習 (B)聯結學習 (C)頓悟學習 (D)領域學習。
7. 艾力克森(E. Erickson)認為人生歷程中有八個發展階段，其中青春期的孩子若發展不順利將導致缺乏生活基本態度，充滿失敗感。請問這屬於那一個階段的發展危機？
(A)信任與不信任 (B)自我統合與角色混淆 (C)勤奮進取與自卑自貶 (D)自動自發與退縮內疚。
8. 知名繪本「失落的一角」用簡單的線條來詮釋人生的成長歷程，例如用三角形代表自我追尋的個體，用圓形代表圓滿的人生，請問根據皮亞傑認知發展論，哪一階段的孩子較適合閱讀此書？
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期。
9. Maslow 認為自我實現者都曾體現一種特殊感覺，這種感覺是「極度快樂、喜悅、敬畏的心情……覺得一件很重要、很有價值的事情發生了。」這種感覺在心理學上稱為： (A)自我期待 (B)高峰經驗 (C)積極精神 (D)樂觀精神。
10. 學校常於公開場合表揚舉辦優良學生楷模，以使學生「見賢思齊」。這是屬於哪一種學習理論？
(A)人本主義 (B)社會學習 (C)認知主義 (D)頓悟學習。
11. 不合理的思想不斷重複浮現在腦海，自己控制不了，甚至重複出現某種違反自主意志的行為，這是什麼症狀？
(A)泛慮症 (B)恐懼症 (C)強迫症 (D)解離症。
12. 中國世代相傳的針灸術可以減低痛覺，目前生理心理學家對於其療效的解釋是基於何種原理？
(A)催眠誘導 (B)閘門論 (C)安慰劑效應 (D)心理期盼。
13. 許多小朋友表現好的行為，目的在搏取大人歡心以便得到所謂「乖小孩」的稱許，這在柯柏格(Lawrence Kohlberg)的道德認知發展上是屬於 (A)相對功利取向 (B)尋求認可取向 (C)避罰服從取向 (D)價值觀念取向。
14. 下列有關學習動機的敘述，何者正確？ (A)協助學生將學習成敗歸因於「能力」因素，最能激發其後續學習 (B)無論考試成功或失敗，教師都應協助學生歸因於「努力」因素 (C)根據美國學者溫納(Weiner)的三向度歸因模式，「運氣」因素是屬於「外在-穩定-不可控制」的因素 (D)「努力」是穩定的因素，而「情緒」是不穩定的因素。
15. 下列何者為「負增強」的例子？ (A)學生考試超過 90 分，老師送圖書禮券 100 元一張，於是學生更努力用功 (B)規定先吃完飯，才可以吃愛吃的點心，孩子很快把飯吃完 (C)學生討厭數學老師，跟著也不喜歡數學 (D)放學後馬上寫功課，媽媽就不會嘮叨指責，於是養成寫功課的好習慣。
16. 下列有關 Freud 的精神分析論，何者是**錯誤**的？ (A)將人格發展分為口腔期、肛門期、性器期、潛伏期及兩性期 (B)人格結構分為自我、本我與超我，其支配原則分別為唯樂原則、現實原則、完美原則 (C)所謂死之本能包括攻擊及破壞 (D)為減少因超我與本我衝突而產生的焦慮，個體會形成各種防衛作用。
17. 小學時期學會騎腳踏車，以後二十年不再練習，仍然不會忘記。這種記憶是屬於：
(A)經歷性記憶 (B)語意性記憶 (C)陳述性記憶 (D)程序性記憶。
18. 將不容於超我的慾念加諸別人，藉以減少自己的焦慮，這在佛洛伊德心理動力的防衛作用中係屬
(A)轉移作用 (B)投射作用 (C)昇華作用 (D)退化作用。
19. 在下列心理學家的理論當中，哪一位特別重視「社交能力」在智力理論中的角色：
(A)司皮爾曼(Spearman) (B)賽斯通(Thurston) (C)基福特(Guilford) (D)葛敦納(Gardner)。
20. 關於快速眼動睡眠(REM)，下列那一項敘述是**錯誤**的？ (A)REM 的減少會造成易怒和記憶減退 (B)REM 的減少是發生在睡眠不足後 (C)當睡眠時數增加，REM 的間隔也會變長 (D)在我們總睡眠時數中約有 25% 是 REM 的睡眠總數。
21. 下列哪項**不是**A 型人格的特徵？ (A)慢條斯理 (B)非常好強 (C)常有假想敵 (D)易得冠狀動脈心臟病。
22. 依據訊息處理的學習理論，將刺激加以編碼時，工作記憶的容量常被說成是意元？ (A)7±2 (B)6±2 (C)9±3 (D)8±2。
23. 下列哪一個人格測驗的方式有如看圖說故事，臨床研究上著重個案的歷史？ (A)明尼蘇達多項人格測驗(MMPI) (B)加州心理問卷(CPI) (C)Rorschach 墨漬測驗 (D)主題統覺測驗(TAT)。

背面尚有試題

24. 下列那一項**不**屬於 Gardner 的多元智力理論之內涵： (A)人際社交 (B)內在自覺 (C)肢體動覺 (D)後設認知。
25. 心理學家斯坦柏格(Sternberg)的智力三元論中指出：能夠將訊息、認知技能及所學習的智慧予以收藏的是下列哪一種智慧？ (A)結晶智慧 (B)流動智慧 (C)變通智慧 (D)實用智慧。
26. 依據「大學設立師資培育中心辦法」，中等學校及國民小學教育學程之教育專業課程各應修多少學分數？ (A)二十六、四十 (B)三十、四十二 (C)四十、五十 (D)三十六、五十二。
27. 依據「教師法」，下列何者既為教師權利亦為教師義務？ (A)對學校教學及行政事項提供興革意見 (B)從事進修、研究 (C)參與學校學術、行政工作及社會教育活動 (D)擔任導師。
28. 高級中等以下學校教師連同初聘、續聘，至少需在同一學校服務多少年，方有機會獲以長期聘任？ (A)五年 (B)六年 (C)八年 (D)十年。
29. 依據「國民教育法施行細則」，學齡兒童入學年齡如何計算？ (A)以入學當年度六月三十日滿六歲者 (B)以入學當年度七月一日滿六歲者 (C)以入學當年度八月一日滿六歲者 (D)以入學當年度九月一日滿六歲者。
30. 下列何者**不屬於**「國民教育法」中，授權由各縣市政府訂定之事項？ (A)偏遠國中小學校長的任期 (B)國民中小學公辦民營辦法 (C)學區劃分原則與分發入學規定 (D)國民中小學教學支援工作人員聘任辦法。
31. 依據「教育部師資培育審議委員會設置辦法」，教育部師資培育審議委員會之委員係如何產生？ (A)教育部部長聘任 (B)師資培育之大學相互推選 (C)總統提名，並經立法院同意 (D)全國教師會推派。
32. 依據「性別平等教育法」之規定，中央主管機關應設性別平等教育委員會，有關其任務之敘述，**何者錯誤**？ (A)處理有關性別平等之申訴案件 (B)推動性別平等教育之課程、教學、評量與相關問題之研究與發展 (C)督導考核地方主管機關及所主管學校、社教機構性別平等教育相關工作之實施 (D)協調及整合相關資源，落實性別平等教育之實施與發展。
33. 依據「國民教育法」，國民小學及國民中學之課程，應以何者為目標？ (A)學生身心健全發展 (B)民族精神教育 (C)國民生活教育 (D)多元文化教育。
34. 為保障人民學習及受教育之權利，確立教育基本方針，健全教育體制而制定之法律屬於何者？ (A)教師法 (B)教育基本法 (C)國民教育法 (D)師資培育法。
35. 依據「教師法施行細則」之規定，學校(含附設幼稚園)班級數少於幾班時，得跨校、跨區(鄉、鎮)，由同級學校專任教師三十人以上依人民團體法規定組成學校教師會？ (A)十五 (B)二十 (C)二十五 (D)三十。
36. 依據「性別平等教育法」之規定，學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾事件之懲處時，得命加害人為下列一款或數款之處置，下列**何者不包含**在處置範圍內？ (A)經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉 (B)接受八小時之性別平等教育相關課程 (C)接受心理輔導 (D)賠償被害人一定額度金錢。
37. 經錄取修習本校師資培育中心課程者，其修習學分數抵免之原則，**下列何者有誤**？ (A)已修習科目學年度距離申請修習十年內者始得申請抵免 (B)中等學校教育學程之教材教法及教育實習類課程原則不得抵免 (C)國民小學教育學程之教材教法至多以抵免兩科為原則 (D)抵免學分不得超過應修教育學分總數之三分之一。
38. 依據「教育基本法」之規定，**下列敘述何者錯誤**？ (A)教育人員之工作、待遇及進修等權利義務，應以法律定之 (B)學校應在各級政府依法監督下，配合社區發展需要，提供良好學習環境 (C)家長負有輔導子女之責任 (D)學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障。
39. 下列「國民教育法施行細則」中有關國民中小學之名稱寫法，何者正確？ (A)公立國民中學之稱呼：○○縣立○○國民中學 (B)公立國民中學之稱呼：○○縣○○鄉○○國民中學 (C)公立國民小學之稱呼：○○縣立○○國民小學 (D)私立國民小學之稱呼：○○縣○○鄉私立○○國民小學。
40. 依「國民教育法」之規定，若該區域內已規劃之學校用地屬於國有財產局之土地，該縣為取得該建校土地，得依法採取何種作為？ (A)撥用 (B)徵收 (C)收回 (D)直接使用。
41. 小玲老師因違反國內「零體罰」政策，不當體罰學生而受罰。請問該項政策是依據下列那一項法令之規定而來？ (A)中華民國憲法增修條文 (B)教育基本法 (C)國民教育法 (D)特殊教育法。
42. 教育部於民國 100 年 3 月提出「中華民國教育報告書」，書中提出教育四大目標，下列何者**非**其內容？ (A)精緻 (B)創新 (C)公義 (D)平等。
43. 教育部公布教育報告書，研訂十年教育發展的願景與目標，並聚焦八項教育重大課題，最後提出了幾項具體行動方案？ (A)12 (B)24 (C)36 (D)48。
44. 依據「特殊教育法」之規定，高級中等以下各教育階段學校辦理特殊教育之成效，主管機關應至少每幾年辦理一次評鑑？ (A)一年 (B)二年 (C)三年 (D)四年。
45. 依據「師資培育法」之規定，師資職前教育課程應包含下列那幾項？①普通課程 ②專門課程 ③教育專業課程 ④教育實習課程 (A)①②③ (B)①②④ (C)②③④ (D)①②③④。
46. 依原住民族教育法規定，中央原住民族主管機關應設立民族教育審議委員會，委員會委員具原住民身分者，**不得少於**： (A)四分之一 (B)三分之一 (C)二分之一 (D)三分之二。
47. 馬英九總統宣布為了讓青少年有更合理的教育環境，今年開始啟動十二年國民基本教育，分階段逐步實施，將於民國幾年上路？ (A)101 (B)102 (C)103 (D)104。
48. 教育部公布教育報告書，其中有關中小學教育方面的願景下列**何者有誤**？ (A)就近入學率達 90%以上 (B)免試入學率達 70% (C)優質學校比率達 95%以上 (D)101 年 6 月清楚劃分高中職學區。
49. 依師資培育法規定，取得教師證書欲從事教職者，除公費生外，應： (A)參加各級教育主管機關辦理之教師登記分發作業依序分發 (B)參加與其所取得資格相符之學校或幼稚園辦理之教師公開甄選 (C)參加教育實習成績及格後於原實習學校任教 (D)由師資培育機構協助其取得教師工作。
50. 國民小學及國民中學教科書，可採用教育部審定通過之版本，係屬下列何項法規規定？ (A)教師法 (B)國民教育法 (C)教育基本法 (D)國民小學及國民中學教科圖書審定辦法。

試題結束