

國立臺灣藝術大學 105 學年度教師教育學程招生考試試題

科目：教育綜合測驗

說明：

- 一、本試題紙上請勿作答。
- 二、答案請依序畫在答案卡上。(請用 2B 鉛筆作答)
- 三、本試題紙應與答案卡一併繳回。

1. 持行為主義取向角度的心理學家，傾向以下列何種看法來解釋個人的攻擊行為？
(A)遺傳 (B)個人的想法 (C)內在衝突的展現 (D)個人先前的經驗和結果
2. 一個需要協助的人，在人來人往的環境中獲得幫助的機會，可能低於在僅有少數人經過的地點，以上這個情況稱為_____，其原因為_____？
(A)旁觀者效應；責任分散 (B)破窗效應；去個人化
(C)團體極化；社會比較 (D)從眾行為；規範性影響
3. 學騎腳踏車所獲得的是：
(A)陳述性記憶 (B)工作記憶 (C)程序性記憶 (D)感官記憶
4. 「行為塑造」最主要採行的方式是：
(A)部分強化 (B)連續漸進 (C)觀察學習 (D)嫌惡刺激
5. 小明已有一段時間沒有在教室到處走動、喧鬧，老師決定將他每天的勞動服務改為每周一次，請問老師所用的行為改變技術是：
(A)消弱 (B)負增強 (C)正增強 (D)懲罰
6. 效果律(law of effect)對下列何者而言很重要？
(A)古典制約(classical conditioning)
(B)潛在學習(latent learning)
(C)內隱學習(implicit learning)
(D)操作制約(operant conditioning)
7. 下列不同類型的記憶，請依(1)保留時間之長短 (2)容量(capacity)大小排列：
(A)(1)感覺記憶>短期記憶>長期記憶；(2)感覺記憶>長期記憶>短期記憶
(B)(1)長期記憶>感覺記憶>短期記憶；(2)感覺記憶>長期記憶>短期記憶
(C)(1)長期記憶>短期記憶>感覺記憶；(2)長期記憶>感覺記憶>短期記憶
(D)(1)長期記憶>短期記憶>感覺記憶；(2)長期記憶>短期記憶>感覺記憶
8. 根據皮亞傑(Jean Piaget)的理論，下列何者正確？
(A)運思前期(preoperational period)兒童已具備「類包含」(classinclusion)的能力
(B)自我中心主義(Egocentrism)一直持續到具體運思期(concrete operational period)還會出現
(C)具體運思期兒童可做出合乎邏輯的推理，但無法進行抽象層次上的思考與推理
(D)在感覺運動期(sensorimotor period)末期的幼兒具有物體恆常的概念，知道即使玩具不在視線之內，它仍繼續存在
9. 經康復之友聯盟努力推動正名運動後，目前已正式改名為「思覺失調症」的是哪一種精神疾病？
(A)精神分裂症 (B)躁鬱症 (C)憂鬱症 (D)創傷後壓力症候群
10. Kohlberg, L. 關於道德發展的研究，比較強調下列何者？
(A)道德行為 (B)道德教化 (C)道德推理 (D)道德教材

11. 若有兩個形狀相同且裝滿水的杯子，將其中一杯水注入另一個比原來形狀還要高瘦的杯子中，根據 Piaget 的理論，若兒童已能回答出：「兩杯水一樣多。」則此兒童已經發展出什麼能力？
- (A) 自我中心主義(Egocentrism) (B) 體積保留概念(conservation of quantity)
(C) 抽象思考(abstract ideas) (D) 功能固著(functional fixedness)
12. 下列何種測驗是用以測量已經學會的某項知識？
- (A) 成就測驗 (B) 性向測驗 (C) 人格測驗 (D) 智力測驗
13. 下列何者不是面對壓力時個體的生理反應？
- (A) 瞳孔縮小 (B) 血壓上升 (C) 心跳加速 (D) 唾液分泌降低
14. 小美念完心理學的某一章節後，回想她所記下來的內容，發現她對此章節最前面和最後面的內容記得最熟，而對中間的部分則記得不多，這個現象稱為_____？「最前面的記得最好」稱為_____？「最後面的記得最好」稱為_____？
- (A) 脈絡效應(contextual effect)；時近效應(recency effect)；初始效應(primacy effect)
(B) 序位效應(serial position effect)；時近效應(recency effect)；初始效應(primacy effect)
(C) 序位效應(serial position effect)；初始效應(primacy effect)；時近效應(recency effect)
(D) 脈絡效應(contextual effect)；初始效應(primacy effect)；時近效應(recency effect)
15. 何謂智力商數？
- (A) 智力測驗的分數 (B) 心智年齡與生理年齡之間的比率
(C) 心智年齡與生理年齡的平均 (D) 與心智年齡相符的測驗分數
16. 小華做創造力測驗時，實驗者發現小華的反應是別人所沒想到的，小華的反應在創造力那一項會得高分？
- (A) 流暢性(flucency) (B) 獨特性(uniqueness)
(C) 不尋常性(unusualness) (D) 彈性(flexibility)
17. 根據 Erikson 的理論，個體在性格發展時會面臨的危機依其順序何者為是？A. 主動對內咎 B. 親密對疏離 C. 自主對羞恥懷疑 D. 勤奮對自卑 E. 認同對角色混淆
- (A) CDABE (B) CADEB (C) ACEDB (D) ADECB
18. 在下列的心理學家的理論當中，哪一位特別重視「社交能力」在智力理論中的角色：
- (A) 司皮爾曼(Spearman) (B) 賽斯通(Thurston)
(C) 基福特(Guilford) (D) 葛敦納(Gardner)
19. 經由某「消防人員性向測驗」徵選出消防人員的得分，和其日後擔任消防員的表現之間的相關為 0，此測驗：
- (A) 既無信度也無效度 (B) 無信度
(C) 無效度 (D) 與效度和信度無關
20. 對於心理分析論的觀點，下列何者為非？
- (A) 性心理的發展就是個人的人格發展。
(B) 五個發展階段的順序分別為：口腔期、肛門期、潛伏期、性器期及兩性期。
(C) 「超我」就是一個人的道德良心。
(D) 每一階段的發展都會影響到其他階段的發展。
21. 心理學家庫勒的學習理論指出：黑猩猩在籠內了解短竿、長竿和香蕉三者之間的關係，而學會了以短竿勾取長竿，再由長竿取得香蕉等一連串的有效行為，這種學習方式稱

- 為？
- (A)反應學習 (B)聯結學習 (C)頓悟學習 (D)領域學習。
22. 聽覺位於腦部的哪一個部位？
- (A)顳葉 (B)頂葉 (C)枕葉 (D)額葉
23. 人們在大腦中儲存情緒和空間的記憶位置分別為：
- (A)杏仁核、海馬迴 (B)海馬迴、杏仁核
(C)下視丘、腦下垂體 (D)腦下垂體、下視丘
24. 下列哪個是社會閒散(social loafing)的例子？
- (A)考試前不念書
(B)爽約
(C)不作小組作業裡自己該負責的部分
(D)籃球場上有人受傷時，覺得會有人協助而袖手旁觀
25. 有關心理分析論的敘述，下列何者為非？
- (A)喜歡使用非結構性的測驗，如主題統覺測驗
(B)為身體所禁錮之慾望將以各種方式尋出路，故又稱心理動力論
(C)利用自由聯想法將潛意識的慾望表達出來，以解決心理問題
(D)認為自我是人格中最原始的部分，順從現實原則，追求慾望的滿足
26. 「史懷哲計畫」是師培生至偏遠地區中小學協助弱勢學生進行課業輔導或相關學習活動，請問為取得教育部服務證明書依規定服務時數須多少小時以上？
- (A)100 小時 (B)110 小時 (C)120 小時 (D)130 小時
27. 有關本校師資培育中心的「專業核心綱目」下列何者為其中內涵之一？
- (A) 教育理論之認知與評析 (B) 科際整合與跨界創新
(C) 媒體素養之涵育與發展 (D) 藝術與文化之認知與評析
28. 依高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定辦法之規定，以下何者不是「及格」所規定之條件？
- (A)應試科目總成績平均滿六十分
(B)應試科目總平均經四捨五入後平均滿六十分
(C)應試科目不得有二科成績均未滿五十分
(D)應試科目不得有一科成績為零分
29. 本校師培中心有關「實地學習基本準則」的規範，中等教育學程學生應修習時數，下列敘述何者有誤？
- (A)自新生報到後至教育學程修讀完畢為止，包含寒暑假期間，至少達 42 小時
(B)自新生報到後至教育學程修讀完畢為止，包含寒暑假期間，至少達 54 小時
(C)自新生報到後至教育學程修讀完畢為止，包含寒暑假期間，至少達 64 小時
(D)自新生報到後至教育學程修讀完畢為止，包含寒暑假期間，至少達 72 小時
30. 本校師培中心有關「實地學習基本準則」的規範內容中，有關參加史懷哲計畫全程參與者至多可以核給實地學習時數多少小時？
- (A)25 小時 (B)30 小時 (C)35 小時 (D)40 小時
31. 依憲法規定，受國民教育係人民之：
- (A)權利與義務 (B)權利，而非義務
(C)義務，而非權利 (D)自由，既非權利，亦非義務
32. 本校師資培育中心經教育部核定通過於 104 學年度開始公費生培育，係以那一種藝術與人文領域師資為主？
- (A)視覺藝術領域 (B)音樂藝術領域 (C)表演藝術領域 (D)綜合藝術領域

33. 依據「國民中小學九年一貫課程綱要」規定，國民中、小學課程由七個學習領域組成，除此尚有六大議題，之後又增加一項議題，下列何者為新增議題？
(A)海洋教育 (B)環境教育 (C)資訊教育 (D)性平教育
34. 依教師法規定，教師之待遇分本薪（年功薪）、加給及獎金三種。其中加給分為：
(A)職務加給及地域加給二種 (B)職務加給及學術研究加給二種
(C)學術研究加給及地域加給二種(D)職務加給、學術研究加給及地域加給三種
35. 依學生輔導法規定，高級中等以下學校之教師，每年應接受輔導知能職進修課程至少多少小時？
(A) 3 小時 (B) 8 小時(C) 18 小時(D) 20 小時
36. 依國民教育法規定，有關政府辦理國民教育所需經費的編列，下列何者正確？
(A)由教育部編列預算支應，行政院應視國民教育經費之實際需要補助之
(B)由直轄市或縣（市）政府編列預算支應，中央政府應視國民教育經費之實際需要補助之
(C)由各級學校編列預算支應，直轄市或縣（市）政府應視國民教育經費之實際需要補助之
(D)由各級學校編列預算支應，中央政府及直轄市或縣（市）政府應視國民教育經費之實際需要補助之
37. 依高級中等教育法規定，高級中等教育，應採：
(A)免試、免學費及強迫入學
(B)免試、免學費，並依一定條件採強迫入學方式辦理
(C)免試入學為主，並依一定條件採免學費方式辦理
(D)免試入學為主，並依一定條件採強迫入學方式辦理
38. 依師資培育法施行細則，有關師資培育之大學辦理半年教育實習課程的費用規定，下列何者正確？
(A) 每月應發給學生相當於 4 學分之教育實習津貼
(B) 每月應發給學生相當於 8 學分之教育實習津貼
(C) 得向學生收取相當於 4 學分之教育實習輔導費
(D) 得向學生收取相當於 8 學分之教育實習輔導費
39. 依高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例規定，下列敘述何者錯誤？
(A)直轄市、縣（市）主管機關與設籍學校對參與實驗教育之特殊教育、原住民及低收入戶學生，應提供必要之資源
(B)實驗教育之教學，應由實質具有與教學內容相關專長者擔任
(C)實驗教育之理念，應以實驗課程為中心，尊重學生之多元文化、信仰及多元智能
(D)實驗教育計畫期程，應配合學校學期時間依高級中等以下教育階段非學校型態實驗
40. 依高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例規定，機構實驗教育指由非營利法人設立之機構，以實驗課程為主要目的，在固定場所實施之實驗教育，每班學生人數不得超過多少人？
(A) 15 人(B) 20 人(C) 25 人 (D) 30 人
41. 依性別平等教育法之規定，下列敘述何者錯誤？
(A)學校應積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助
(B)學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則
(C)學校之性別平等教育委員會，應全部由女性擔任委員
(D)學校之性別平等教育委員會，以校長為主任委員

42. 依高級中等教育法規定，下列何者不是高級中等學校之類型？
(A)雙語型高級中等學校(B)技術型高級中等學校
(C)單科型高級中等學校(D)綜合型高級中等學校
43. 依高級中等教育法規定，國立高級中等學校直升名額不得高於國民中學部應屆畢業學生人數的多少？
(A) 15% (B) 25% (C) 35 % (D) 45%
44. 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」已於 103 年 11 月 28 日由教育部發布，並預計從國小、國中及高中職等學校一年級起，逐年實施。請問上述實施期程預計從那一學年度起開始實施？
(A)105 學年度 (B)106 學年度 (C)107 學年度 (D)108 學年度
45. 師資培育法主要是培育某些不同學校師資類科而特制定本法，請問下列何項是師資培育法培育的對象？
(A)高級中學教師、專科學校教師和大學教師
(B)特殊教育學校教師、國民中小學教師和幼稚園教師
(C)國民中學教師、高級中學教師和專科學校教師
(D)大學教師、國民小學教師和特殊教育學校教師
46. 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」內容發布後，未來國中小學的學習領域將由現有的那一個學習領域分開成兩大領域？
(A)藝術與人文領域 (B)自然與科技領域 (C)社會學習領域 (D)體育與健康領域
47. 未來「十二年國民基本教育」，在語文領域將增設那一種語文？
(A)新住民語文 (B)原住民語文 (C)客家語文 (D)閩南語文
48. 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」內容發布後，總綱核心素養的三面九項內涵中，其中「藝術涵養與美感素養」內涵係隸屬下列那一面向？
(A)社會參與 (B)自主行動 (C)溝通互動 (D)多元展能
49. 為保障人民學習及受教育之權利，確立教育基本方針，健全教育體制。請問係指下列那一種法律的制定宗旨？
(A)中華民國憲法(B)國民教育法(C)原住民族教育法(D)教育基本法
50. 經錄取修習本校師資培育中心課程者，其修習學分數抵免之原則，下列何者正確？
(A)已修習科目學年度距離申請修習三年內者始得申請抵免。
(B)中等學校教育學程之教材教法及教育實習類課程可以抵免
(C)國民小學教育學程之教材教法至多以抵免兩科為原則。
(D)抵免學分不得超過應修教育學分總數之十分之一。