

國立臺灣藝術大學九十七學年度中等學校國民小學教育學程招生考試試題暨答案

科目：教育綜合測驗

- 說明：一、本試題紙上請勿作答。
二、答案請寫在答案卷之規定位置。
三、本試題紙與答案卷一併繳回。

選擇題：共五十題，每題二分，請選出一個最適當的答案，答錯不倒扣

- 1、班級幹部討論這次的校外教學行程，小花說：「我看多找一些同學來一起討論好了」，班代小吳卻反對：「算了，到時大家你一言我一語，反而無法做決定」，這種現象在心理學上通常稱為 (A)社會抑制 (B)趨避衝突 (C)社會助長 (D)人際距離
- 2、阿立個性隨和，生活非常悠閒，對自己的學業要求也比較寬鬆，對成績也不太在意，是大家公認生活過得最自在舒服的人，此一性格通常稱為 (A)A 型性格 (B)B 型性格 (C)C 型性格 (D)D 型性格
- 3、小明平常喜歡高談闊論，但一遇到陌生人就顯得沈默寡言。依照 Allport 的特質論，我們可以說，「沈默寡言」是小明的 (A)首要特質 (B)中心特質 (C)次要特質 (D)變化特質
- 4、古代所謂「十年寒窗無人問，一舉成名天下知」，對於每一個成為眾所矚目的舉人來說，中舉那一刻是一種 (A)補償作用 (B)趨力降減 (C)歸因效應 (D)高峰經驗
- 5、在動機的分類中，母性動機是屬於 (A)生理動機 (B)心理動機 (C)權力動機 (D)親和動機
- 6、所謂「見賢思齊」較接近哪一個學派的想法？ (A)特質學習論 (B)社會學習論 (C)人格操作制約論 (D)自我實現論
- 7、小智從小身高較矮，為了掩飾這個缺點所造成的自卑感，他努力學習圍棋，終於成為本屆世界圍棋賽的冠軍，Adler 稱這種行為為 (A)求權意志 (B)反自卑情結 (C)過度補償 (D)人性自主
- 8、下列有關 Freud 的精神分析論，何者是錯的？ (A)將人格發展分為口腔期、肛門期、性器期、潛伏期及兩性期 (B)人格結構分為自我、本我與超我，其支配原則分別為唯樂原則、現實原則、完美原則 (C)所謂死之本能包括攻擊及破壞 (D)重視自我所能發揮的功能
- 9、小朱在公司被老闆罵了一頓，心裡很悶，回到家看到兒子亂塗鴉，一氣之下打了兒子兩巴掌，Freud 稱這種防衛方式為 (A)轉移作用 (B)投射作用 (C)反向作用 (D)退化作用
- 10、某性向測驗專家發展了一種「音樂性向測驗」，一群 10 歲的音樂班孩子在受測後，過了二十年，果然在該測驗中得分高者在音樂領域的表現都非常突出，反之則表現平平，我們如果要宣稱這個測驗是有效度的，所依據的效度觀念是 (A)效標關連效度 (B)內容效度 (C)構念效度 (D)重測效度
- 11、有關「遺傳限」的認識，下列哪一個看法可能是錯的？ (A)遺傳超好，正常狀況下智力就不可能太低 (B)人的智力發展是無可限量的 (C)環境愈好，智力就可能愈高 (D)環境因素的助力無法超越遺傳的限制
- 12、Piaget 所稱的自我中心主義是指小朋友總是從他自己的觀點看世界，這種現象是哪個時期的主要特徵？ (A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
- 13、某國小三年級的親師座談中，許多家長們的自我介紹都提到自己的學歷，小明的爸爸雖然只有小學畢業，但憑著豐富的生活經驗，也有相當的成就；因此在自我介紹時自信滿滿的說：「我是社會大學畢業的啦」，這在 Sternberg 的智力三元論中，是屬於 (A)組合性智力 (B)經驗性智力 (C)實用性智力 (D)多元智力
- 14、個體成長中的某一段時期，其成熟程度恰好適合某種行為的發展，如失去發展或學習機會，以後該行為即不易建立，甚至是一生無法彌補的。這個觀念稱為 (A)調適 (B)認知基模 (C)關鍵期 (D)情境歸因
- 15、某學者宣稱在魏氏智力測驗平均數 100，上下一個標準差(85~115)的人為「中等智力」，請問所謂中等智力的人大約有多少比例？ (A)40% (B)50% (C)60% (D)70%
- 16、小艾看到這次公司人事變革說出她的看法，經理說：「妳是只知其然，不知其所以然」。所稱「知其所以然」的概念是指 (A)歸納推理 (B)認知繁化 (C)自我經驗 (D)後設認知
- 17、上課時，小明精神萎靡，兩眼無神，不知在想什麼，老師走到他面前他還沒知覺，直到老師拍了拍他才回過神，老師說「小明，你在作白日夢嗎？」請問那時小明的思考較接近 (A)聯想思考 (B)導向思考 (C)創作思考 (D)聚斂思考
- 18、快考試了，阿山緊張的讀社會，老師問他讀得如何？他懊惱的說：「沒辦法，背到後面，前面就忘了」，這種後面學習影響前面回憶的現象，較接近 (A)倒攝抑制 (B)順攝抑制 (C)檢索困難 (D)動機性遺忘
- 19、考試了，有一題小成想不起來，望著天花板認真的想著，他彷彿可回想出那個答案在某頁的某個位置，想著想著，竟然從心中那一頁的脈絡想起那個答案，這在記憶中稱為 (A)建構式記憶 (B)情境關連記憶 (C)關鍵字法 (D)軌跡法
- 20、一個從未練習過駕駛的婦人，在深夜丈夫病重無人援手的情況下，竟駕起她丈夫的車子，將她丈夫送往醫院急救。這在學習的觀點上是屬於 (A)頓悟學習 (B)潛在學習 (C)認知學習 (D)制約學習
- 21、依據訊息處理的學習理論，將刺激加以編碼時工作記憶的容量(記憶廣度)常被說成是多大 (A)5±2 (B)6±2 (C)7±2 (D)8±2 串節。
- 22、人在敘述夢境時，從其所不了解的潛性夢境轉化為顯性夢境的過程稱為「夢程」，下列哪一項不是夢程的主要變化 (A)轉移 (B)再修正 (C)深入 (D)象徵
- 23、「近朱者赤，近墨者黑」，這是知覺的哪一種特徵 (A)選擇性 (B)相對性 (C)恆常性 (D)組織性

背面尚有試題

國立臺灣藝術大學九十七學年度 中等學校 國民小學教育學程招生考試試題

- 24、老闆在判斷兩隻大約 200 公克的魚輕重時，差異超過 5 公克老闆即可查覺；那麼當判斷大約 3 公斤的魚時，差異大約多少時，老闆才能查覺 (A)10 公克 (B)30 公克 (C)50 公克 (D)75 公克
- 25、承上題，上述有關感覺的基本特徵差異閾限中，這種規則稱為 (A)萊斯托夫定律 (B)感覺適應 (C)感覺陡增 (D)韋氏定律
- 26、春暉專案是指協助怎樣的學生？(A)性侵害 (B)中輟生 (C)學習障礙 (D)藥物濫用
- 27、學校得回應地方特色，編選彈性學習節數所需的課程教材，惟自編教科書應送何者審查？(A)各科教學研究會 (B)校務會議 (C)教育局 (D)課程發展委員會
- 28、體適能護照中，身體質量指數 (B.M.I.) 的公式為：(A) 體重 / 身高² (B) 體重 / 身高 (C) 身高 / 體重² (D) 體重 × 身高
- 29、國民教育階段的課程設計，為培養現代國民所需的基本能力，應以學生為主體，以何者為重心？(A) 民主素養 (B) 生活經驗 (C) 人文涵養 (D) 藝術氣質
- 30、九年一貫國民中小學課程的六大議題，包括資訊教育、環境教育、兩性教育、人權教育、生涯發展教育，以及下列哪一項議題？(A) 工藝教育 (B) 家政教育 (C) 童軍教育 (D) 品格教育
- 31、下列哪一位先生未曾擔任過我國教育部長？(A) 吳清基 (B) 楊朝祥 (C) 曾志朗 (D) 林清江
- 32、所謂「揠苗助長」是指在教育的過程中忽略了下列哪個因素？(A) 遺傳 (B) 成熟 (C) 環境 (D) 學習
- 33、美國前副總統高爾所製作的「不願面對的真相」主要提醒世人注意哪一個問題？(A) 糧食短缺 (B) 能源危機 (C) 貧富差距 (D) 全球暖化
- 34、自辦「道德」月刊，內容從個人道德出發，擴及家庭倫理，乃至社會價值，讓人得到啟發，讓孩子奠定影響終身成就的品德教育基礎刊物，這位企業家是：(A) 郭台銘 (B) 張榮發 (C) 王永慶 (D) 張忠謀
- 35、下列哪一項法律號稱「教育的憲法」？(A) 師資培育法 (B) 教師法 (C) 教育基本法 (D) 國民教育法
- 36、最近中部某私立高中調整學生成績以利學生透過哪一種管道進入大學，遭到教育部的處罰？(A) 繁星計畫 (B) 申請入學 (C) 推薦甄選 (D) 保送入學
- 37、依教師法規定教師所享有的權利，下列何者不是？(A) 專業自主權 (B) 罷教權 (C) 在職進修權 (D) 申訴權
- 38、國民中小學採常態分班，是基於哪一項教育理念？(A) 因材施教 (B) 分流教育 (C) 教育機會均等 (D) 多元教育
- 39、教育部針對長久以來存在於校園的「體罰」問題，採取何種政策？(A) 贊成教師可適度體罰 (B) 立法推動零體罰 (C) 由各校校長決定是否體罰 (D) 視家長的要求而定。
- 40、下列關於九年一貫課程的敘述，何者為非？(A) 以課程標準取代課程綱要 (B) 培養國民十大基本能力 (C) 將學科整合為七大學習領域 (D) 基本教學節數佔 80%，彈性教學節數佔 20%
- 41、教育部 97 年度生命教育及校園學生憂鬱與自我傷害三級預防種子研習 (初階班) 3 月 17 日起開始辦理，請問是由哪一個單位負責？(A) 中等教育司 (B) 國民教育司 (C) 訓育委員會 (D) 學生軍訓處
- 42、全台有將近二十萬名國中小學童，由於家庭環境背景等多方面因素，造成課業表現不佳。教育部為了讓更多弱勢學童接受課後輔導，今年更擴大辦理什麼計畫或專案？(A) 攜手計畫 (B) 春暉專案 (C) 教學卓越計畫 (D) 友善校園方案
- 43、教育部於 97 年 2 月至 5 月間舉辦各縣市與高中職「3Q VERY MUCH」3Q 達人評選活動，下列何者不包括在內？(A) AQ (逆境智商達人) (B) EQ (情緒智商達人) (C) IQ (智力商數達人) (D) MQ (道德智商達人)
- 44、根據現行國民教育法條文規定，國民小學及國民中學之教科圖書審定委員會的成員，下列何者不是：(A) 學科及課程專家 (B) 教師 (C) 教育行政機關代表 (D) 家長。
- 45、所謂的「教訓輔三合一」制度，是指？(A) 導師必須在訓導處和輔導處擔負行政工作 (B) 處分學生時，教師、訓導主任和輔導室主任都要在場 (C) 教導、訓導、輔導必須由同一個人執行 (D) 教師、訓導處和輔導室必須通力合作共同輔導學生。
- 46、九年一貫課程藝術與人文領域的教師分成三種專長，下列何者不是？(A) 視覺藝術 (B) 文化藝術 (C) 音藝術樂 (D) 表演藝術
- 47、教育基本法第二條指出什麼是教育權的主體？(A) 教師 (B) 學生 (C) 人民 (D) 家長
- 48、九年一貫課程藝術與人文領域能力指標分成三大主軸，下列何者不是？(A) 探索與表現 (B) 審美與理解 (C) 實踐與應用 (D) 文化與批判
- 49、慈輝班收容的對象需符合下列條件，但不包括哪一項？(A) 家庭變故的中輟復學生 (B) 家庭功能不彰而有中輟之虞者 (C) 行為偏差學生 (D) 經家長或監護人同意且經縣市鑑定安置輔導委員會鑑定通過者
- 50、性別平等教育法第六條規定學校要設什麼組織？(A) 申訴評議委員會 (B) 兩性平等教育委員會 (C) 性侵害和性騷擾處理小組 (D) 性別教育委員會